

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«08» сентября 2017 г.

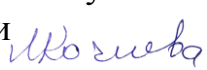
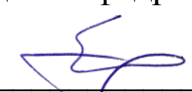
Кафедра Экономика труда и управление человеческими ресурсами

Авторы Костюк Лидия Дмитриевна, старший преподаватель
Епишкин Илья Анатольевич, к.э.н., доцент

Аннотация к программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2015</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № <u>1</u> «06» <u>сентября</u> <u>2017</u> г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № <u>2</u> «04» <u>сентября</u> <u>2017</u> г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
---	---

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Аннотация к программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(вид практики)

1. Цели практики

Основной целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является подготовка системно и широко мыслящего закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Прохождение практики способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации студентов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- ? развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- ? закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ? раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- ? освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- ? закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- ? формирование навыков проведения экономического и финансового анализа
- ? решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- ? формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- ? развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика труда» (Б2.У.1).

Прохождение учебной практики базируется на изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика» и др., знаниях по экономике труда, психологии, социологии, трудовому праву.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны знать:

- ? сущность социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;
- ? основные социально-экономические процессы и явления;
- ? рынок труда: сущность и факторы, его определяющие;

уметь:

- ? систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;
- ? использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- ? рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы;

владеть:

- ? навыками систематизации, анализа и обобщения научного материала;
- ? методами анализа социально-экономических процессов.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Организация и нормирование труда», «Организация труда персонала».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
4	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
5	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
6	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
7	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
8	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недель/72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	0,25	9	9	0	
2.	Раздел: Основной	1,5	54	54	0	
3.	Раздел: Заключительный.	0,25	9	9	0	
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		72	72	0	

Форма отчётности: